

## **Menor:** Cristian Varela Martins

En Cristian va ingressar al centre de “Quart Creixent” al mes de octubre de 2008. El menor venia del “Puig del Bous”.

\* **Fecha del ingreso:** 17.05.2010

### ***Síntesis antecedentes relevantes:***

- Mare amb problemes de salut mental
- Mare sense recursos. Resideix en centre d'acolliment.
- Separació del pare del menor.
- Violència de parella.
- Maltractament psíquic al menor
- Inversió de rols: el menor assumeix un rol adult i protector cap a la mare.
- Negligència emocional cap al menor.
- Model de vida inadequat per al menor.
- Abandó: delegació total per part de la mare, de la cura del nen a altres persones.
- Pare amb antecedents de desatenció.

\* **Grupo actual:** Actualment conviu amb 7 joves més (5 al·lotes i 2 al·lots). La relació tant amb el grup de residents com amb els educadors/es és positiva; encara que d'ocasions, el seu caràcter xoca amb la resta de companys, per lo que s'ha de treballar la relació amb el grup de iguals.

\* **Colegio o centro formativo:** Ies. Ramon Llull

\* **Curso actual:** 1º Batxiller Humanístic

### **ACTIVIDAD ESCOLAR / FORMATIVA**

El nivell escolar d'en Cristian és molt alt. Té molta motivació pels estudis i ha tingut una bona adaptació al nou institut, professorat i al grup classe.

## **CALIFICACIONES ESCOLARES**

Respecte a les seves qualificacions no hi ha hagut canvis. La seva mitjana és de notable alt o excel·lent. On es destaca més les seves qualificacions són a les llengües (llatí; grec, català, castellà, anglès i francès) on la seva nota no baixa de 8-9 (notable-excel·lent). A la primera avaluació del estudis de batxiller; els resultats han estat els esperats i no ha baixat gens les seves qualificacions en comparació als estudis secundaris obligatoris.

## **EVOLUCIÓN DE OBJETIVOS DEL CONTEXTO ESCOLAR**

L'objectiu que es s'ha treballat és l'adaptació al nou centre escolar; professorat i companys i el saber compaginar estudis amb temps d'oci i esplai. En Cristian durant tot l'estiu es mostrà un poc preocupat per aquesta nova etapa i fins que no començà el nou curs es mostra angoixat. Senyalar que tot ha evolucionat de manera favorable i en Cristian està content amb aquesta nova etapa d'estudiant. A més senyalar que a l'actual grup-classe van antics companys de la seva escola; lo que ha fet que la seva adaptació fou més ràpida i còmoda.

## **CAMBIOS RELEVANTES EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

- Ha començat a estudiar Batxiller Humanístic al Ies. Ramon Llull.
- Pel mes d'octubre (dia 3) va rebre un premi al "Teatre Principal de Palma" com a reconeixement per la seva bona trajectòria acadèmica a l'educació secundària obligatòria.

## **ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CONTEXTO COMUNITARIO**

- Pel mes de setembre gaudir d'un viatge a Andorra i a "Port Aventura" amb la Fundació Natxaret i els demés residencials (Quart Creixent i Llar Llevant).
- A principis del mes d'octubre (2011) començà anar dos pics per setmana (dimarts i dijous i qualque divendres) a l'Escola Oficial de Idiomes a realitzar francès. Actualment; està cursant el segon curs.
- A principis de novembre (2011) va començar un altra pic l'activitat esportiva de natació al Poliesportiu "Rudi Fernández". Hi va dos cops a la setmana (dilluns i dimecres).

Es segueix treballant l'organització del temps lliure (oci, estudi) ja que és un jove que duu moltes activitats.

- Començar un altra pic amb una activitat esportiva (natació) seguint els criteris de dur un estil de vida sà, equilibrat i saludable.

## *Conclusions*

A nivell residencial; en Cristian manté una bona relació amb educadors/es i residents. Senyalar que el menor fa esforços per controlar-se i millorar la relació amb els demés; ja que el seu caràcter i la baixa tolerància a la frustració i correcció fa que tingui petits problemes de convivència i de relació amb altres joves.

A nivell escolar; l'adaptació al nou centre escolar (Ies. Ramon Llull) ha estat correcta. En Cristian està cursant 1º de Batxiller Humanístic i els primers resultats han estat molt bons; destacant amb les matèries de llengües (català, castellà, anglès, francès, llatí i grec); on la mitjana és de notable alt-excel·lent. A més, a l'actual grup-classe va amb antics companys de la seva escola lo que ha fet que l'adaptació fou molt més ràpida i còmoda.