



Página 1	Mensaje de la gobernadora
Página 2	Presidente RI Ron D. Burton
Página 3	La alfabetización y la educación (Pedro Valenzuela)
Página 4	Reflexiones (José Luís Carvajal)
Página 5	Marzo 2014 (Dong Kurn)
Página 6	Alfabetizar a todos (Antonio Ign. Vázquez de la Torre)

MENSAJE DE LA GOBERNADORA

Familia rotaria:

Una vez más me tenéis aquí con ánimo de proximidad, porque facilitar el acercamiento es para mí el mayor contribución de Rotary al mundo. Acercar personas, voluntades y deseos hacia el ideal de un mundo mejor. Trabajamos para la libertad, conscientes de que no existe mayor regalo, que la expresión personal, constante y enriquecedora de la convivencia. A pesar de asistir ilusionados a una explosión comunicativa a través de la red, aún quedan desgraciadamente grandes reductos aislados. Sabemos que la incomunicación genera empobrecimiento en las relaciones, y en última instancia, pérdida de autonomía. En este sentido no puedo imaginar mayor aislamiento que la limitación que supone la falta de acceso a la educación y por ello a la información. Ciertamente me desconcierta ver como según los últimos datos de la UNESCO existen aún más de ochocientos millones de personas sin alfabetizar.



Graciela Waen Herrendorf
Gobernadora de Rotary

A menudo, el analfabetismo, se entiende de forma reduccionista, a la habilidad de leer y escribir. Permittedme que recuerde que la alfabetización, es mucho más que una mera competencia instrumental. Estar alfabetizado es poder usar el texto para comunicarse a través del espacio y del tiempo.

Aunque alejado en la historia, el paso del lenguaje oral a escrito, fue una de las mayores revoluciones de la humanidad. La creación de bienestar y cultura ha estado absolutamente ligada al desarrollo del conocimiento. No hay prosperidad ni desarrollo sin exploración. Históricamente aquellas sociedades basadas en la transmisión oral se han visto condenadas al encapsulamiento y la repetición. Canciones y poemas actuaron como instrumentos nemotécnicos para retener el conocimiento, importantes sí, pero condenados irremisiblemente una y otra vez a la repetición. Cuando aparece el



lenguaje escrito aparece la posibilidad de explorar nuevos caminos sin necesidad de consumir energía en la conservación del saber, liberando de esta forma, el mayor potencial del ser humano libre; la curiosidad. Es así, generar y comprender el lenguaje escrito ha sido y es la herramienta fundamental para organizar, sistematizar y conservar la información a través del tiempo. Usar el lenguaje escrito permite reelaborar y producir nuevos conocimientos y nuevas alternativas. Me permito aquí citar a Irina Bokova Directora General de la UNESCO. "La alfabetización es mucho más que una prioridad educativa. Es la inversión de futuro por antonomasia y la primera etapa de cuanta nueva alfabetización se emprenda en el siglo XXI. Queremos un siglo en el que todos los niños sepan leer y explotar esta ventaja para ganar en autonomía".

Somos rotarios, somos líderes, somos librepensadores porque desplegamos nuestra autonomía en todas los entornos posibles. Nuestra única intransigencia es la aceptar límites impuestos. Os quiero animar a trabajar de nuevo en la convivencia expansiva, en aquellas acciones a nivel local o internacional que erradiquen ese lastre de esclavitud limitadora que supone el analfabetismo.

Porque con un solo pájaro enjaulado, la libertad está de luto. Mucho más que una bella frase es un sentimiento.

Más próxima que nunca.

Graciela

Os rogamos que subáis todas
vuestras actividades a:



Facebook



Twitter



Aplicación para
iPhone y Android

LA PEOR LACRA QUE SUFRE LA HUMANIDAD

La peor lacra que tenemos es el analfabetismo. Un ejemplo lo ilustra: si tenemos que ir a vacunar contra la polio a una población analfabeta, el coste se incrementa con al menos varias visitas previas para explicar oralmente que es lo que tenemos que hacer, como y cuando. Con un simple escrito, esto se habría resuelto.

No es nada lejano. La crisis socio-económica que vivimos ha generado déficit escolar en España, dificultades crecientes en la adquisición de libros de texto, aumento de la trashumancia y del absentismo escolar. Diversas organizaciones tienen ya implementados programas de lucha contra el analfabetismo en nuestro entorno bien como proyectos de apoyo escolar, bien como programas de recuperación de libros de texto.

Sin embargo, el analfabetismo es uno de los programas prioritarios nuestros. Tenemos la obligación de vigilarlo en nuestras comunidades, porque existe, y porque sus secuelas son para toda la vida. El analfabetismo es la primera causa de pobreza y exclusión social que existe. Luchemos contra esta maldita lacra, ahora que estamos a tiempo.



Joan M. Cortés

Visita la web del Distrito y consulta el "Contador de kilos de alimentos"

<http://goo.gl/sZmCk8>

SEMINARIO DE LIDERAZGO del 4 al 6 de Abril en Madrid

INSTITUTO DE LIDERAZGO ROTARIO

Información e inscripciones:

secretaria13-14@rotary2203.org

PRESIDENTE RI RON D. BURTON

Durante mi niñez en Duncan, Oklahoma (Estados Unidos) daba por sentado que todo el mundo sabía leer. En mi escuela primaria, la expectativa no solo era que aprendiéramos a leer a los siete u ocho años de edad, sino también con el "libro al revés". Todos nos turnábamos para leer los libros a la clase, y por supuesto, si uno mostraba las imágenes y leía el libro a la misma vez, era imposible leerlo de la "manera correcta". Y ese fue nuestro estilo de lectura durante todos los grados de primaria, semana tras semanas, al final de cuentas ya ni nos preocupaba cómo sosteníamos el libro.



Ron D. Burton
Presidente de Rotary International

Nunca le presté mucha importancia a tal destreza. Pero hace unos meses, cuando visité un proyecto de Rotary en Decatur, Alabama, entré a un aula de primer grado y me pidieron que leyese un libro a una clase de niños de seis años. Naturalmente, yo estaba contento de hacerlo. Me senté, abrí el libro que habían elegido y comencé a leerlo "al revés" ante unos 30 chicos, tal como lo hice en segundo grado.

En cierto sentido, estaba haciendo exactamente lo que había aprendido hacía más de medio siglo. Pero como adulto y especialmente como rotario, viví esa experiencia desde una perspectiva distinta. Estaba leyendo a un grupo de niños que ya era parte del proceso de alfabetización. Estábamos sentados en su propia aula, en una escuela a la que los rotarios van cada semana a ayudar individualmente a los niños que necesitan nivelarse en lectura. Sin duda alguna, todos los niños de esa clase llegarán a ser adultos preparados. Y estoy seguro de que para ellos también es algo que toman por sentado, así como el hecho que hay adultos que se interesan por ellos lo suficiente como para leerles y mostrarles las imágenes de un libro, aunque tengan que hacerlo al revés.

Somos conscientes de que millones de niños en todo el mundo no son tan afortunados, razón por la cual, entre las prioridades de nuestro servicio rotario se encuentran la alfabetización educación básica. Al celebrar el Mes de la Alfabetización en Rotary, reflexionemos acerca del don que le brindamos a un niño cuando lo ayudamos a leer, ya esté al otro lado del mundo o en nuestra propia comunidad.



Eventos destacados

ASAMBLEA DEL DISTRITO 2203



14 de marzo en CÁDIZ

[Enlace a la convocatoria](#)

CONGRESO DEL DISTRITO 2203

15 al 18 de mayo de 2014 en IBIZA



CONVENCIÓN INTERNACIONAL EN SYDNEY

1 al 4 de junio de 2014

**Los visados tardan hasta 6 meses, pídilos YA*

"La alfabetización es a la vez un derecho humano, un instrumento de autonomía personal y un medio de alcanzar el desarrollo individual y social. Las oportunidades educativas dependen de la alfabetización. Además, la alfabetización es el eje mismo de la Educación para Todos y resulta esencial para erradicar la pobreza, reducir la mortalidad infantil, frenar el crecimiento demográfico, lograr la igualdad de género y garantizar el desarrollo sostenible, la paz y la democracia."

UNESCO

Si hasta ahora los Rotarios hemos dedicado nuestros esfuerzos a la POLIO, deberíamos comenzar a pensar, que la siguiente enfermedad contra la que luchar es el analfabetismo en el mundo.

De allí los esfuerzos con que comenzáramos muchos proyectos tales como la Universidad de Mahagui en el Congo, o proyectos de escuelas en varios lugares de África; Seguimos colaborando desde el Distrito 2203!

Graciela Waen

LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN BÁSICA

Cuantas veces hemos oído decir que para ayudar a los necesitados mucho mejor que regalarles peces es darles cañas de pescar y enseñarles su uso.

Para dignificar al ser humano que cosa mejor podemos hacer que ayudarlo a valerse por sí mismo de modo que no precise de la caridad de otros hermanos más afortunados.

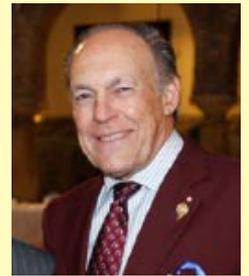
Es por estas razones por las que Rotary International ha incluido entre sus seis áreas de interés prioritario LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN BÁSICA y dedica el mes de Marzo a reflexionar sobre esta materia.

Actualmente 67 millones de niños no tienen acceso a la educación y 775 millones de personas de más de 15 años son analfabetas.

Invertir en alfabetización es apostar a medio y largo plazo por el desarrollo humano, que sin duda, es la inversión con más efecto multiplicador a la que podemos dedicar nuestros esfuerzos.

La alfabetización abre la puerta de la cultura, que es la que hace a los hombres libres e iguales, mostrándoles horizontes que sin ella les están vedados.

Una de mis vivencias rotarias más gratificantes fue la participación de mi club en el proyecto de la Fundación Kanoute de la Ciudad de los niños en Bamako Mali es uno de los países de mayor índice de natalidad del mundo, con una media de 7 niños por mujer. Muchos niños son abandonados o quedan huérfanos y son explotados en unas condiciones de vida infrahumanas.



Pedro Valenzuela Godoy



El proyecto de la ciudad de los niños tiene capacidad para recoger a 150 niños de menos de 18 años a los que se les asigna una madre adoptiva y se les educa en régimen de internado.

La ilusión con la que nuestro club trabajo en el proyecto de la ciudad de los niños fue sin duda el motor que impulsó nuestro club y que hizo que se consolidara en sus primeros años de existencia en la seguridad de que colaboramos con una gran obra social.

Prestemos toda nuestra atención a esta área de atención rotaria en la seguridad de que nuestra ayuda servirá para poner nuestro grano de arena en la construcción de un mundo más justo y mejor.

REFLEXIONES

Queridos amigos rotarios/as, permitidme hacer una reflexión para deciros que desde que entré en Rotary, años ha, asumí al instante su filosofía básica de "fomento de la amistad y servicio a la comunidad". Así de fácil, así de resumida.

En cuanto al fomento de la amistad hay que iniciarla desde el primer día a nivel de Club. Es esencial y lógico, claro. Así, de forma continua, cada uno debemos de poner lo mejor de nosotros mismos en la relación del día a día en la vida del Club. Respetando la diversidad, las diferencias de opinión, las aportaciones que con la mejor intención se hagan en aras de mejoras para el Club, bien para el incremento de socios, bien para hacer más interesantes nuestras reuniones tanto en favor de nosotros mismos como de la sociedad en que nos movemos, y practicando la tolerancia en sentido amplio.

En nuestras reuniones no debemos de olvidar que además de un grupo de amigos somos un Club Rotario, integrado en una Federación de Clubes que constituyen Rotary International. Por ello, en las reuniones semanales debemos de reservar un tiempo a hablar de Rotary. Poner en común ideas, comentar novedades, directrices, proyectos propios ó aquellos que conozcamos de otros Clubes, revisar su evolución, reflexionar sobre ellos y sacar conclusiones, presentar iniciativas que conlleven acción y nos impliquen a la mayor parte de los socios del Club, recordar próximos eventos rotarios, comprometer asistencias, etc.



José Luís Carvajal



Papel importante debe desempeñar la figura del Instructor del Club. Conveniente dedicar unos minutos solo, a temas rotarios, que siempre serán de interés para los socios nuevos y válido recordatorio para los más veteranos.

Manteniendo las reuniones de esta manera, tendremos siempre más presente que nuestro Club no es un célula aislada, sino que pertenecemos a una gran organización mundial. Pertenecemos a una maravillosa y gran familia de personas con las que compartimos filosofía, ideales, éticas normas de comportamiento y entregados al servicio y a actividades solidarias para la mejora de nuestras comunidades. Sin olvidar que Rotary International con sus aproximadamente 1.200.000 socios, sus 34.000 clubes y con presencia en más de 200 países, constituye una envidiable red, que puede y debe proporcionar a todos los rotarios del mundo unas tremendas e interesantes oportunidades de negocio, dentro de las premisas éticas que todos debemos de compartir.



MARZO DEL AÑO 2014

Desde su creación, Rotary se ha esforzado para que sus obras de bien sean significativas y de gran alcance. Tener clubes locales dentro de una organización internacional significa que los proyectos de Rotary inciden local y mundialmente. Pero de cara al futuro y con los cimientos establecidos por La Fundación Rotaria, Rotary reconoce la necesidad de buscar formas nuevas y creativas de abordar los problemas.

Muchos clubes en Estados Unidos donan diccionarios a escolares, por ejemplo, lo que es una manera maravillosa de fomentar la alfabetización. Pero ¿es la compra de diccionarios el mejor uso del dinero, cuando hoy en día es mucho más probable que el estudiante busque el significado de la palabra en Internet? ¿Qué otros proyectos podrían tener un impacto mayor y más duradero?

Algunos de los clubes que participaron en el piloto del nuevo modelo de subvenciones de la Fundación forjaron lazos de colaboración con otras organizaciones, como la cooperación que nació de la labor de dos distritos rotarios de California y Uganda con dos organizaciones no gubernamentales ugandesas. Estos distritos enviaron equipos de capacitación profesional compuestos de rotarios y otros profesionales a Nkondo, donde establecieron un sistema de agua potable y dotaron una clínica de salud de personal capacitado. El gobierno local quedó tan impresionado, que apoyó el proyecto.

Del equipo de capacitación profesional surgió la asociación con una ONG ugandesa que ofrece formación y supervisión de proyectos de microfinanzas y con otra que ayuda a agricultores a producir cultivos de mayor rendimiento. Los rotarios de Kenia y Uganda viajaron al Distrito 5340 en California para aprender sobre agricultura y riego sostenibles, así como buenas prácticas comerciales. En este caso, nuestra Fundación pudo ofrecer un servicio que no solo satisface las necesidades de una población, sino que empodera e inspira a los grupos locales como solo Rotary puede hacerlo.

Rotary siempre ha formado asociaciones estratégicas con otras organizaciones y gobiernos de todo el mundo. Si no fuera por nuestros socios estratégicos internacionales, la erradicación de la polio sería solo un sueño. Con el nuevo modelo de subvenciones, tales lazos de colaboración podrán maximizar el alcance local y mundial de Rotary, y ser cada vez más vitales para nuestro éxito como organización.



Dong Kurn (D.K.) LEE
Presidente del consejo de fiduciarios

ALFABETIZAR A TODOS

Queridos amigos y socios rotarios:

Rotary International dedica el mes de Marzo a la alfabetización, asunto crucial en nuestro mundo, si atendemos a Los estudios de la Unesco, que estima en 793 millones las personas analfabetas en todo el mundo, la mayoría de ellas, mujeres y niñas.

El sur y el oeste de Asia albergan más de la mitad de la población analfabeta mundial (51,8%), en tanto que en el África subsahariana vive el 21,4% de los adultos analfabetos.

Pero no pensemos que este gravísimo problema nos queda lejos, porque en nuestro país, hay más de 840.000 analfabetos, el 70% mujeres.

Alfabetizar, como dice Manos Unidas, "no sólo es un objetivo dentro del proceso de educación para todos, sino una herramienta para luchar contra la pobreza que sienta las bases para un desarrollo económico sostenido" que garantiza "la inclusión y movilización social, la erradicación del trabajo infantil y la explotación de menores".



La Fundación Rotaria, tras la implantación del nuevo plan de Visión Futura, establece seis áreas de interés, hacia las que enfocamos nuestros proyectos de servicio, y uno de ellos, sin lugar a dudas, es el "acceso a la educación básica y alfabetización".

Rotary International ha establecido alianzas con algunos colaboradores, como International Reading Association, con el fin de combinar recursos para alcanzar metas en el campo del empleo y capacitación de personas con discapacidad.

Desde nuestro club, intentemos detectar necesidades en nuestra comunidad, para paliar y reducir los índices de analfabetismo aún existentes en nuestro país, o posibles mejoras en núcleos rurales, o zonas con bajo nivel educativo, de idiomas, de nuevas tecnologías, etc... La Fundación Rotaria apoyará proyectos enfocados a esta área de interés, y desde el Distrito aún contamos con recursos para facilitar la implantación de los mismos.

Aprovechad esta oportunidad, descubrid qué necesitan vuestras comunidades, salud del club a "conocer" la realidad que os rodea, y gracias a nuestra capacidad de trabajo, y a nuestra capacidad de generar recursos, lideremos iniciativas que nos permitan mejorar "el derecho a la educación" de todos los niños.



Antonio Ign. Vázquez de la Torre
Presidente del Comité de Fundación Rotaria
Distrito 2203